

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «Автолюбитель»

В.Н.Стадников



« 19 » 08 2019

ПРОГРАММА

Дополнительного профессионального образования

(переподготовки)

«Педагогические основы деятельности мастера
производственного обучения вождению транспортных средств.

Навыки оказания первой помощи для педагогических
работников»

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Пояснительная записка.....	3
II.	Учебный план.....	5
III.	Календарный учебный график.....	6
IV.	Рабочие программы учебных предметов.....	11
	4.1. Основы психологии обучения.....	11
	4.2. Основы профессиональной педагогики и андрагогики.....	13
	4.3. Основы законодательства в сфере дорожного движения.....	16
	4.4. Основы безопасного управления транспортными средствами.....	24
	4.5. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств.....	27
	4.6. Методика обучения практическому вождению.....	29
	4.7. Навыки оказания первой помощи для педагогических работников.....	33
V.	Планируемые результаты освоения Программы.....	37
VI.	Условия реализации программы.....	39
VII.	Система оценки результатов освоения Программы.....	42
VIII.	Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Программы.....	44
	Приложение 1	44

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного профессионального образования (переподготовки): «Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств. Навыки оказания первой помощи для педагогических работников» (далее Программа), разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 10.01.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с учетом изменений, внесённых федеральными законами от 07.05.2013 № 92-ФЗ, от 02.07.2013 № 185-ФЗ, от 23.07.2013 № 196-ФЗ), Примерной Программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», утвержденной приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования

Содержание Программы представлено пояснительной запиской, Учебным планом, Календарным учебным графиком, Рабочими программами учебных предметов, Планируемыми результатами освоения Программы, Условиями реализации Программы, Системой оценки результатов освоения Программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов с указанием времени, отводимого на их освоение и изучение, включая время, отводимое для теоретических и практических занятий.

Учебные предметы программы дополнительного профессионального образования (переподготовки) «Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств. Навыки оказания первой помощи для педагогических работников»:

- «Основы психологии обучения»
- «Основы профессиональной педагогики и андрагогики»
- «Основы законодательства в сфере дорожного движения»
- «Основы безопасного управления транспортными средствами»
- «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств»
- «Основы методики профессионального обучения»
- «Навыки оказания первой помощи для педагогических работников»

ООО «Автолюбитель» предусматривает использование учебного плана, обеспечивающего освоение Программы, на основе индивидуализации ее содержания, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Данный учебный план определяется как индивидуальный учебный план в соответствии со ст. 2, п.23 ФЗ-273 «Об образовании в РФ».

Рабочие программы учебных предметов раскрывают последовательность освоения разделов и тем с указанием времени, отводимого на их изучение. Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определяется ООО «Автолюбитель» посредством Календарного учебного графика.

При реализации представляемой Программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение в соответствии со ст.13 п.2 ФЗ-273 «Об образовании в РФ».

Реализация Программы может осуществляться с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций посредством сетевой формы реализации в соответствии со ст. 15 ФЗ-273 «Закон об образовании в РФ».

Условия реализации Программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

Учебный план

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Основы психологии обучения.	22	19	3
Основы профессиональной педагогики и андрагогики	20	19	1
Основы законодательства в сфере дорожного движения	50	49	1
Основы безопасного управления транспортными средствами	40	39	1
Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств	16	15	1
Основы методики профессионального обучения	85	84	1
Навыки оказания первой помощи для педагогических работников	16	8	8
Квалификационный экзамен			
Экзамен	1	-	1
Итого	250	241	9

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 2

Календарный учебный график

Учебные предметы	Количество часов		Номер занятия							
	все го	из них:	1	2	3	4	5	6	7	
Учебные предметы базового цикла										
Основы психологии обучения	22	теор.	19	$\frac{T1^*}{2}$	$\frac{T1}{2}$	$\frac{T1}{2}$	$\frac{T2}{2}$	$\frac{T2}{2}$	$\frac{T2}{2}$	$\frac{T3}{2}$
		практ	3							
Основы профессиональн ой педагогики и андрагогики	20	теор.	19							
		практ	1							
Основы законодательств а в сфере дорожного движения	50	теор.	49	$\frac{T1.1}{2}$	$\frac{T1.1}{2}$	$\frac{T1.1, T1.2}{2}$	$\frac{T1.2}{2}$	$\frac{T1.2}{2}$	$\frac{T2.1}{2}$	$\frac{T2.1}{2}$
		практ	1							
Основы безопасного управления транспортными средствами	40	теор.	39							
		практ	1							
Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств	16	теор.	15							
		практ.	1							
Навыки оказания первой помощи для педагогических работников	16	теор.	8							
		практ.	8							
Основы методики профессиональн ого обучения	85	теор.	83	$\frac{T1}{2}$	$\frac{T2}{2}$	$\frac{T2}{1}$	$\frac{T3}{2}$	$\frac{T3}{2}$	$\frac{T4}{2}$	$\frac{T4}{2}$
		практ.	2							
Квалификационный экзамен										
Итоговая аттестация- квалификационн ый экзамен	1	теор.	-							
		практ	1							
Итого	250			6	6	5	6	6	6	6

*Номер темы

Учебные предметы	Номер занятия								
	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Учебные предметы базового цикла									
Основы психологии обучения	$\frac{T3}{2}$	$\frac{T3}{2}$	$\frac{T3}{1}$						
			Зачет 1	$\frac{T4}{2}$					
Основы профессиональной педагогики и андрагогики									
Основы законодательства в сфере дорожного движения	$\frac{T2.1}{2}$	$\frac{T2.2}{2}$	$\frac{T2.3}{2}$	$\frac{T2.3}{2}$	$\frac{T2.3}{2}$	$\frac{T2.3}{2}$	$\frac{T2.4}{2}$	$\frac{T2.4}{2}$	$\frac{T2.4}{2}$
Основы безопасного управления транспортными средствами									
Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств									
Навыки оказания первой помощи для педагогических работников									
Основы методики профессионального обучения	$\frac{T5}{2}$	$\frac{T5}{2}$	$\frac{T6}{2}$	$\frac{T6}{2}$	$\frac{T7}{4}$	$\frac{T7}{4}$	$\frac{T7}{4}$	$\frac{T7}{4}$	$\frac{T7}{4}$
Квалификационный экзамен									
Итоговая аттестация-квалификационный экзамен									
Итого	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Учебные предметы	Номер занятия								
	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Учебные предметы базового цикла									
Основы психологии обучения									
Основы профессиональной педагогики и андрагогики							$\frac{T1}{1}$	$\frac{T1}{2}$	
Основы законодательства в сфере дорожного движения	$\frac{T2.5}{2}$	$\frac{T2.5}{2}$	$\frac{T2.5}{2}$	$\frac{T2.5}{2}$	$\frac{T2.6}{2}$	$\frac{T2.6}{2}$	$\frac{T2.6}{1}$	$\frac{T2.7}{2}$	$\frac{T2.8}{2}$
Основы безопасного управления транспортными средствами									
Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств									
Навыки оказания первой помощи для педагогических работников									
Основы методики профессионального обучения	$\frac{T8}{4}$	$\frac{T8}{2}$	$\frac{T9}{4}$						
Квалификационный экзамен									
Итоговая аттестация-квалификационный экзамен									
Итого	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Учебные предметы	Номер занятия								
	26	27	28	29	30	31	32	33	34
Учебные предметы базового цикла									
Основы психологии обучения									
Основы профессиональной педагогики и андрагогики					$\frac{T1, T2}{2}$	$\frac{T2}{2}$	$\frac{T2, T3}{2}$	$\frac{T3}{2}$	$\frac{T3, T4}{4}$
Основы законодательства в сфере дорожного движения	$\frac{\text{Зачет}}{1}$								
Основы безопасного управления транспортными средствами									
Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств	$\frac{T1}{1}$	$\frac{T1, T2}{2}$	$\frac{T2}{2}$	$\frac{T3}{2}$	$\frac{T4}{2}$	$\frac{T5}{2}$	$\frac{T6}{2}$	$\frac{T7}{2}$	$\frac{\text{Зачет}}{1}$
Навыки оказания первой помощи для педагогических работников			$\frac{T1, T2}{2}$	$\frac{T3, T4}{2}$	$\frac{T5, T6}{2}$	$\frac{T97, T8}{2}$			
Основы методики профессионального обучения	$\frac{T9}{4}$	$\frac{T9}{4}$	$\frac{T9}{1}$						
			$\frac{\text{Зачет}}{1}$						
Квалификационный экзамен									
Итоговая аттестация-квалификационный экзамен									
Итого	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Учебные предметы	Номер занятия								Итого	
	35	36	37	38	39	40	41	42		
Учебные предметы базового цикла										
Основы психологии обучения										19
										3
Основы профессиональной педагогики и андрагогики	<u>T4, T5</u> 4									19
		<u>Зачет</u> 1								1
Основы законодательства в сфере дорожного движения										49
										1
Основы безопасного управления транспортными средствами	<u>T1</u> 2	<u>T1</u> 5	<u>T1, T2</u> 6	<u>T2, T3</u> 6	<u>T3, T4</u> 6	<u>T4, T5</u> 6	<u>T5, T6</u> 6	<u>T6</u> 2		39
								<u>Зачет</u> 1		1
Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств										15
										1
Навыки оказания первой помощи для педагогических работников										8
										8
Основы методики профессионального обучения										84
										1
Итоговая аттестация										
Итоговая аттестация										-
								<u>Экзамен</u> 1		1
Итого	6	6	6	6	6	6	6	4		250

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

4.1. Учебный предмет “Основы психологии обучения”.

Таблица 3

Распределение учебных часов по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	теоретические занятия	практические занятия
1	Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств	6	6	-
2	Базовые принципы и закономерности психологии обучения	6	6	-
3	Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств	7	7	-
4	Практикум по эффективному педагогическому общению.	2	-	2
Зачет		1	-	1
Итого		22	19	3

Тема 1. Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств.

Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роли в управлении транспортным средством. Свойства нервной системы и темперамент. Понятие о надежности водителя. Работоспособность. Факторы, влияющие на утомляемость водителя.

Понятие о надежности водителя. Личность водителя как основа психологической надежности водителя. Эмоции и воля в процессе управления транспортным средством. Основы управления эмоциями. Риск и принятие решений в процессе управления автотранспортным средством. Мотивация безопасного вождения и ее формирование в процессе подготовки водителей транспортных средств.

Тема 2. Базовые принципы и закономерности психологии обучения.

Общая характеристика учебной деятельности будущего водителя. Обучаемость и ее характеристики. Самостоятельная работа обучающихся и основы ее

организации. Усвоение знаний, ее основные характеристики. Понятие о навыках и закономерностях их формирования. Проблема переучивания. Роль психомоторики в приобретении двигательного навыка. Учебная мотивация и приемы ее формирования.

Тема 3. Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств.

Психологическая характеристика педагогической деятельности. Педагогические умения. Понятие о стиле педагогической деятельности. Личность педагога. Психологический анализ урока (теоретического или лабораторно-практического урока). Педагогическое общение. Понятие о барьерах педагогического общения. Условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей транспортных средств. Конфликты в педагогической деятельности и пути их преодоления.

Тема 4. Практикум по эффективному педагогическому общению.

Самоанализ педагогической деятельности и ее эффективности (на примере теоретического или практического урока). Психологическая диагностика стиля педагогической деятельности. Отработка приемов эффективного педагогического общения.

Зачет. Контроль знаний по темам 1-3.

Литература

1. Добрович А.Б. Воспитателю о психологии и психогигиене общения. – М., 1987.
2. Зимняя И.А. Педагогическая психология. – М., 2000.
3. Немов Р.С. Психология Т. 1-3. – М., 2006.
4. Романов А.Н. Автотранспортная психология. – М., 2002.

4.2. Учебный предмет “Основы профессиональной педагогики и андрагогики”.

Таблица 4

Распределение учебных часов по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	теоретические занятия	практические занятия
1	Основы профессиональной педагогики. Андрагогика.	4	4	-
2	Дидактика и принципы обучения взрослых.	4	4	-
3	Формы и методы обучения	4	4	-
4	Воспитание в процессе обучения	4	4	-
5	Профессионально-педагогическая деятельность мастера производственного обучения вождению транспортных средств	3	3	-
Зачет		1	-	1
Итого		20	19	1

Тема 1. Основы профессиональной педагогики для взрослых. Андрагогика.

Педагогика как наука о сущности, закономерностях, принципах, методах и формах обучения и воспитания человека.

Предмет педагогики, ее основные категории (воспитание, обучение, образование, педагогический процесс), их взаимосвязь. Специфика использования педагогической наукой междисциплинарных понятий (личность, деятельность, общение, развитие, формирование). Основные методологические положения современной педагогики. Философские законы, закономерности. Законы диалектики, их всеобщий характер. Теория познания. Системный подход как отражение всеобщей связи явлений.

Теория личности. Теория деятельности. Теория целостного педагогического процесса. Диалектика взаимодействия педагогической теории и практики. Задачи педагогической науки на современном этапе развития общества. Значение педагогической теории в профессиональной подготовке мастера производственного обучения вождению транспортных средств. Структура курса педагогики.

Тема 2. Дидактика и принципы обучения взрослых.

Педагогика как наука об обучении и воспитании. Понятие о профессиональной (производственной) педагогике. Дидактика – раздел педагогики, изучающий

процессы и системы обучения. Основные принципы дидактики. Содержание обучения. Особенности профессионального обучения. Обучение взрослых. Педагогические знания, умения и навыки.

Тема 3. Формы и методы обучения.

Организация обучения. Урок как основная форма обучения. Психолого-педагогические требования к современному уроку. Основные элементы урока и дидактические требования к ним. Виды и организация проведения уроков. Познавательная деятельность учащихся. Понятие о методах обучения. Словесные, наглядные и практические методы обучения. Усвоение знаний. Словесные и наглядные методы, виды самостоятельных работ. Методы активного обучения (разбор конкретных ситуаций, дидактические игры и др.). Методические приемы в деятельности преподавателя. Развивающие методы обучения. Принципы развивающего обучения. Контроль и оценка усвоения знаний. Рейтинг, тестовый контроль. Понятие о средствах обучения. Наглядные пособия.

Содержание и цели производственного обучения. Обучение практическому вождению.

Тема 4. Воспитание в процессе обучения.

Цели и задачи воспитания при подготовке водителя. Воспитание дисциплинированности и ответственности. Воспитание средствами обучения. Роль личности мастера производственного обучения вождению ТС и педагогических навыков в воспитании. Профессиональная этика.

Тема 5. Профессионально-педагогическая деятельность мастера производственного обучения вождению транспортных средств.

Методологическая структура педагогической деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств. Педагогический акт как организационно-управленческая деятельность. Самосознание мастера производственного обучения вождению транспортных средств. Структура способностей и педагогического мастерства. Педагогический процесс – объект деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств.

Стили педагогического общения. Уровни педагогического общения и их последствия. Этапы педагогического общения. Стили педагогического управления. Коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению. Профессионально важные качества необходимые педагогу для общения с аудиторией. Профессиональная этика и педагогический такт преподавателя. Педагогическое мастерство мастера производственного обучения вождению транспортных средств.

Зачет. Контроль знаний по темам 1-5.

Литература

1. Андреева Г.А. , Вяликова Г.С., Тютюкова И.А. Краткий педагогический словарь: Учебное справочное пособие – М , 2007.

2. Бизяева А.А. Психология думающего учителя: педагогическая рефлексия – Псков, 2006.
3. Бордовская Н.В. Реан А.А. Педагогика – СПб , 2000.
4. Борисов В.Н. Психологическая подготовка к педагогической деятельности: Практикум: Учеб пособие для педвузов – М , 2002.
5. Варламова А.Я., Кирилов П.В. Педагогика: Учебно-методическое пособие– Волгоград, 2004.
6. Гузеев В.В. Образовательная технология: от приема до философии – М., 1996.
7. Педагогика: Учебное пособие для студентов педагогических вузов и колледжей / Под ред. П.И. Пидкасистого. – М., 1996.
8. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие - М., 1996.
9. Полонский В.М. Словарь по образованию и педагогике– М , 2004..Кукушин В.С. Теория и методика обучения: учеб пособие – М , 2005.
10. Савостьянова А.И. 300 упражнений учителю для работы над дыханием, голосом, дикцией и орфоэпией: Учебно-практическое пособие – М , 2005.
11. Симонов В.П. Педагогический менеджмент: 50 НОУ-ХАУ в области управления образовательным процессом. Учебное пособие – М , 1997.
12. Трайнев В.А. Деловые игры в учебном процессе: методология разработки и практика поведения – 2-е изд – М , 2005.

4.3. Учебный предмет “Основы законодательства в сфере дорожного движения”

Таблица 5

Распределение учебных часов по разделам и темам

№ тем ы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	теоретические занятия	практические занятия
Раздел № 1. Законодательство в сфере дорожного движения.				
1	Федеральный Закон РФ «О безопасности дорожного движения»	5	5	-
2	Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения	5	5	-
Итого по разделу		10	10	-
Раздел № 2. Правила дорожного движения.				
1	Общие положения.	6	6	-
2	Обязанности участников дорожного движения.	2	2	-
3	Применение дорожных знаков и дорожной разметки.	8	8	-
4	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	6	6	-
5	Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков.	8	8	-
6	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Особые условия движения. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации	5	5	-
7	Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом.	2	2	-
8	Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом.	2	2	-
Итого по разделу		39	39	-
Зачет		1	-	1
Итого		50	49	1

Раздел № 1. Законодательство в сфере дорожного движения.

Тема 1.1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Общие положения.

Государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения.

Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения.

Требования к подготовке водителей транспортных средств.

Тема 1.2. Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения.

Уголовное законодательство в области дорожного движения.

Уголовно наказуемые нарушения Правил дорожного движения и правил эксплуатации транспортных средств. Преступления против жизни и здоровья, оставление в опасности, неоказание помощи пострадавшим в ДТП..

Гражданское законодательство в области дорожного движения.

Финансовая ответственность водителя перед пострадавшими в ДТП. Возмещение причиненного вреда. Солидарная ответственность водителей. Вина третьих лиц в ДТП. Покупка, продажа транспортного средства. Право собственности и право управления транспортным средством.

Административное законодательство в области дорожного движения.

Административное правонарушение и административная ответственность.

Административные наказания. Правила назначения административного наказания. Административные правонарушения в области дорожного движения. Полномочия в рассмотрении дел об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях. Порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Раздел № 2. Правила дорожного движения.

Тема 2.1. Общие положения.

Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения: значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость,

участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

Тема 2.2 Обязанности участников дорожного движения.

Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Тема 2.3. Применение дорожных знаков и дорожной разметки. Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название,

значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

Дорожная разметка и ее характеристики: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

Тема 2.4. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.

Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от

обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части. Решение ситуационных задач.

Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки. Решение ситуационных задач.

Тема 2.5. Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков.

Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков. Решение ситуационных задач.

Тема 2.6. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Особые условия движения. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.

Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов: правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки "Перевозка детей" при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места

остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач.

Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.

Тема 2.7. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом.

Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом: заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них.

Основные показатели работы грузовых автомобилей: технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.

Организация грузовых перевозок: централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам.

Диспетчерское руководство работой подвижного состава: диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая

систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии.

Тема 2.8. Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом.

Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом: государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; виды перевозок пассажиров и багажа; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу; определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу; перевозки детей, следующих вместе с пассажиром; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу.

Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта: количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы); качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию).

Диспетчерское руководство работой такси на линии: диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС.

Работа такси на линии: организация таксомоторных перевозок пассажиров; пути повышения эффективности использования подвижного состава; работа такси в часы "пик"; особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Зачет. Контроль знаний по темам 1.1, 1.2, 2.1-2.8.

Литература

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ с изменениями от 1 марта 2012 г.
2. Федеральный закон от 10.01.1995 № 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (с учетом изменений, внесённых федеральными законами от 07.05.2013 № 92-ФЗ, от 02.07.2013 № 185-ФЗ, от 23.07.2013 № 196-ФЗ);
3. Приказ от 26 декабря 2013 г. N 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий». Зарегистрировано в Минюсте России 9 июля 2014 г. N 33026.
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 980 г. Москва "Об утверждении Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий".
6. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования.
7. Приказ Минобрнауки РФ от 01.04.2011 № 1440 "Об утверждении Перечня профессий профессиональной подготовки".
8. Постановление правительства № 1097 «О допуске к управлению транспортными средствами», утверждено 24 октября 2014 года.
9. Правила дорожного движения Российской Федерации от 23.10.1993 г. с изменениями и дополнениями от 22.03.2014.г. № 221.
10. Кукушкин И.Н., Петрова Ю.Г. Права и обязанности водителей. – М.: Третий Рим, 2008 г.
11. Петрова Ю.Г. Автоюрист. – М.: Третий Рим, 2007 г.
12. Яковлев В. Комментарии к ПДД Российской Федерации. – М.: Третий Рим, 2008 г.
13. Федеральный закон Российской Федерации от 8 ноября 2007 г. N 259-ФЗ "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта"(с изменениями на 3 февраля 2014 года).
14. Правила перевозок грузов автомобильным транспортом (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2011 г. № 272).
15. Вельможин А.В., Гудков В.А, Миротин Л.Б., Куликов А.В. Грузовые автомобильные перевозки. М.: Горячая линия – Телеком, 2006.
16. Елена Сарафанова, Анна Евсеева, Борис Копцев. Грузовые автомобильные перевозки: Учебное пособие. Ростов-на-Дону: МарТ, 2006.
17. Денис Л. Щур, В.И. Савин Перевозки грузов автомобильным транспортом. М.: Дело и сервис, 2014.
18. Грузовые автомобильные перевозки. М.: Академия, 2008.
19. Андрей Горев. Грузовые автомобильные перевозки. М.: Академия, 2006.

4. 4. Учебный предмет “Основы безопасного управления транспортными средствами”.

Распределение учебных часов по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	теоретические занятия	практические занятия
1	Водитель. Профессиональная надежность водителя.	8	8	-
2	Автомобиль. Эксплуатационные показатели транспортных средств.	6	6	-
3	Среда. Дорожные условия и безопасность движения.	8	8	-
4	Управление. Регулирование движения транспортного средства	6	6	-
5	Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства	6	6	-
6	Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной обстановки. Контролирование пространства вокруг автомобиля в различных условиях дорожного движения.	5	5	-
Зачет		1	-	1
Итого		40	39	1

Тема 1. Водитель. Профессиональная надежность водителя.

Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством.

Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности.

Тема 2. Автомобиль. Эксплуатационные показатели транспортных средств.

Эксплуатационные свойства автомобиля. Механика движения транспортного средства. Силы, действующие на автомобиль. Взаимодействие колеса с дорожным покрытием. Активная безопасность автомобиля. Пассивная

безопасность автомобиля. Управляемость автомобиля. Информативность автомобиля.

Тема 3. Среда. Дорожные условия и безопасность движения.

Классификация дорог. Основные элементы дорог и их характеристики. Опасные участки дорог. Дороги в осенней и весенний период. Дороги в зимний период. Ремонтируемые участки дорог. Атмосферные условия. Виды скользких дорог.

Тема 4. Управление. Регулирование движения транспортного средства.

Операции с органами управления. Регулирование тяговой силы с помощью педали подачи топлива. Регулирование тяговой силы с помощью коробки передач. Регулирование тормозной силы с помощью педали тормоза. Виды и способы торможения. Регулирование поперечной силы (заноса) с помощью рулевого колеса.

Разгон. Установившееся движение. Преодоление участков повышенного сопротивления. Движение на спуске. Замедление. Управление траекторией. Объезд препятствия. Поворот. Разворот.

Выбор скоростного режима. Выбор места и порядок обгона. Выбор места и порядок остановки или стоянки. Выбор места и порядок перестроения. Выбор места и порядок выполнения поворотов. Выбор места и порядок выполнения разворотов. Выбор места и порядок движения задним ходом. Выбор места и порядок расположения на проезжей части.

Тема 5. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства.

Три основных зоны осмотра дороги впереди. Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Осмотр обстановки на дороге. Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков.

Тема 6. Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной обстановки. Контролирование пространства вокруг автомобиля в различных условиях дорожного движения.

Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допустимого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Безопасный боковой интервал. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и

разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.

Зачет. Контроль знаний по темам 1-6.

Литература

1. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя транспортных средств категорий «С», «D», «E». – М.: За рулем, 2008 г.
2. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения. – М.: Мир автокниг, 2008 г.
3. Громоковский Г.Б., Ерусалимская Л.А., Петрова Ю.Г., Бачманов С.Г., Репин Я.С. Учебник с экзаменационными задачами для подготовки водителей транспортных средств категорий «А» и «В» – Третий Рим, 2008 г.

4. 5. Учебный предмет “Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств”.

Распределение учебных часов по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	теоретические занятия	практические занятия
1	Особенности устройства современных автомобилей	2	2	-
2	Двигатели современных автомобилей.	3	3	-
3	Рулевое управление современных автомобилей	2	2	-
4	Тормозные системы современных автомобилей	2	2	-
5	Системы охлаждения современных автомобилей	2	2	-
6	Системы смазки современных автомобилей	2	2	-
7	Системы активной и пассивной безопасности автомобилей	2	2	-
Зачет		1	-	1
Итого		16	15	1

Тема 1. Особенности устройства современных автомобилей.

Варианты компоновки современных автомобилей. Автоматические коробки передач с гидротрансформатором, с вариатором и роботизированные. Рулевое управление (устройство гидроусилителя (ГУР) и электроусилителя (ЭУР)).

Тема 2. Двигатели современных автомобилей.

Двигатель: назначение, устройство, принципы работы. Силовые установки современных автомобилей:

Гибридная силовая установка. Турбонаддув. Система зажигания впрыскового двигателя.

Тема 3. Рулевое управление современных автомобилей.

Назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы. Требования, предъявляемые к рулевому управлению. Общее устройство рулевых механизмов и их разновидностей. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем. Масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем. Система управления электрическим усилителем руля. Устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг. Неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 4. Тормозные системы современных автомобилей.

Рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; электромеханический стояночный тормоз; общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом; работа вакуумного усилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 5. Системы охлаждения современных автомобилей.

Принцип работы и основные неисправности системы охлаждения. Тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости. Виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства. Ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей. Назначение и принцип работы предпускового подогревателя.

Тема 6. Системы смазки современных автомобилей.

Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя. Контроль давления масла. Классификация, основные свойства и правила применения моторных масел. Ограничения по смешиванию различных типов масел.

Тема 7. Системы активной и пассивной безопасности автомобилей.

Виды системы активной безопасности: антиблокировочная система (ABS), антипробуксовочная система (ASC), система помощи при торможении (BAS, BA), система помощи при спуске, система распределения тормозных сил (EBD), система самовыравнивания подвески (SLC), парктроник (PDS), электронная программа динамической стабилизации (или система курсовой устойчивости ESP). Их назначение и использование в движении.

Зачет. Контроль знаний по темам 1-7.

Литература

1. Вахламов В.К. Подвижной состав автомобильного транспорта – 2003 г.
2. Проскурин А.И. Теория автомобиля: примеры и задачи – 2006 г.

4.6. Учебный предмет «Основы методики профессионального обучения».

Таблица 8

Распределение учебных часов по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	теоретические занятия	практические занятия
1	Подготовка мастера производственного обучения к практическому занятию по вождению транспортного средства.	2	2	-
2	Процесс первоначального адаптации нового обучающегося к условиям и требованиям учебной программы. Основные проблемы практического обучения вождению ТС.	3	3	-
3	Учебное занятие по вождению ТС как методическая единица.	4	4	-
4	Порядок проведения практического занятия на тренажере по обучению вождению автотранспортного средства.	4	4	-
5	Порядок проведения практического занятия по обучению вождению на закрытой площадке	4	4	-
6	Порядок проведения практического занятия по обучению вождению на учебном маршруте в условиях реального дорожного движения	4	4	-
7	Порядок проведения практических занятий по разделу «Эксплуатация ТС»	20	20	-
8	Порядок проведения практических занятий по разделу «Положение ТС на дороге»	30	30	-
9	Порядок проведения практических занятий по разделу «Основы движения ТС»	13	13	-
Зачет		1	-	1

Итого	85	84	1
-------	----	----	---

Тема 1. Подготовка мастера производственного обучения к практическому занятию по вождению транспортного средства.

Права и обязанности мастера производственного обучения вождению (инструктора) транспортных средств. Требования нормативной документации к организации учебно-материальной базы для обучения вождению. Оснащение и оборудование площадок для учебной езды (автодромов). Оснащение и оборудование учебного транспортного средства. Учебная документация мастера производственного обучения вождению (инструктора). Перечень учебных заданий. Составление плана-конспекта занятия.

Тема 2. Процесс первоначального адаптирования нового обучающегося к условиям и требованиям учебной программы. Основные проблемы практического обучения вождению ТС.

Знакомство и установление отношений с новым обучающимся. Первоначальный анализ психофизиологических и возрастных возможностей, личностных качеств нового обучающегося (тестирование и анкетирование). Ознакомление кандидата в водители с программой и условиями обучения на курсе.

Процесс кратковременного ухудшения восприятия учебного материала. Процесс долгосрочного ухудшения восприятия учебного материала. Особые проблемы в отношениях между мастером производственного обучения вождению ТС и обучающимся.

Тема 3. Учебное занятие по вождению ТС как методическая единица.

Классическая структура учебного занятия по вождению ТС. Начало занятия. Повторение. Объяснение задания. Выполнение задания. Организация выполнения упражнений. Предупреждение и объяснение ошибок. Объяснение и показ приемов. Индивидуально-психологический подход к учащимся при объяснении и показе приемов. Подведение итогов занятия. Первое занятие по вождению ТС.

Основы методики обучения проведению контрольных проверок навыков управления транспортным средством.

Тема 4. Порядок проведения практического занятия на тренажере по обучению вождению автотранспортного средства.

Задача тренажерного обучения. Комплекс упражнений тренажерного обучения. Посадка. Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами автомобиля. Техника руления. Пуск двигателя, начало движения, остановка. Переключение передач.

Тема 5. Порядок проведения практического занятия по обучению вождению на площадке.

Вводный инструктаж и инструктаж по технике безопасности. Постановка задачи. Указание мер безопасности. Подготовка транспортного средства к движению. Показ выполнения приемов вождения, практическая отработка упражнения (при необходимости по элементам). Тренировка в выполнении упражнения в целом. Проверка выполнения контрольного задания. Разбор занятия.

Тема 6. Порядок проведения практического занятия по обучению вождению на учебном маршруте в условиях реального дорожного движения.

Вводный инструктаж и инструктаж по технике безопасности. Постановка задачи. Указание мер безопасности. Подготовка транспортного средства к движению. Обучение оценки уровня опасности воспринимаемой информации. Организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства. Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства. Методика обучения вождению с комментариями.

Тема 7. Занятия по разделу «Эксплуатация ТС».

Теоретические занятия по разделу «Эксплуатация ТС» с подробным тематическим изложением, алгоритмом проведения и ознакомление с навыками правильного/ превентивного вождения ТС: «Посадка в автомобиль и высадка из него»; «Правильная посадка и действия по подготовке к началу движения автомобиля»; «Запуск двигателя»; «Начало движения и использование первой передачи на ровной поверхности»; «Замедление и остановка на первой передаче»; «Глушение двигателя и обеспечение безопасности автомобиля по окончании движения»; «Управление рулем по прямой линии»; «Управление рулем при поворотах ТС»; «Использование передач по возрастающей-с первой по пятую»; «Использование передач по убывающей-с пятой по вторую»; «Остановка автомобиля на каждой из передач»; «Езда на контролируемой скорости при помощи сцепления (плавное движение)»; «Переход со второй передачи на первую при замедлении движения»; «Намеренная остановка при движении вперед»; «Начало движения на спуске и плавное движение на спуске»; «Начало движения на подъеме при использовании ручного тормоза»; «Начало движения на подъеме без использования ручного тормоза»; «Движение назад по прямой линии».

Тема 8. Занятия по разделу «Положение ТС на дороге».

Теоретические занятия по разделу «Положение ТС на дороге» с подробным тематическим изложением, алгоритмом проведения и ознакомление с навыками правильного/ превентивного вождения ТС: «Приобретение навыков

правильного обзора»; «Езда по правой стороне дороге»; «Изменение направлений»; «Остановка и стоянка на правой или левой стороне дороги»; «Приближение к перекресткам, выбор положения для прямого пересечения перекрестка»; «Правые повороты»; «Левые повороты»; «Развороты на перекрестке и не на перекрестке»; «Намеренная остановка при движении задним ходом»; «Повороты ТС при движении задним ходом»; «Парковка при движении задним ходом между двумя ТС»; «Выезд из тупика».

Тема 9. Занятия по разделу «Основы движения ТС».

Теоретические занятия по разделу «Основы движения ТС» с подробным тематическим изложением, алгоритмом проведения и ознакомление с навыками правильного/ превентивного вождения ТС: «Скорость движения»; «Поддержание правильного расстояния с каждой из сторон»; «Поведение водителя в обгоняемой/опережаемой машине»; «Обгон/опережение движущегося автомобиля»; «Предоставление преимущественного права проезда на дороге (не на перекрестке)»; «Предоставление преимущественного права проезда на нерегулируемом перекрестке»; «Предоставление преимущественного права проезда на регулируемом перекрестке»; «Вождение и пешеходы»; «Парковка в соответствии с разметкой дорожного полотна».

Зачет. Контроль знаний по темам 1-9.

Литература.

4.7. Навыки оказания первой помощи для педагогических работников.

Таблица 9

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	В том числе	
			теоретических	практических
1	2	3	4	5
1.	Правовые аспекты оказания первой помощи в образовательных организациях.	1	1	-
2.	Основы анатомии и физиологии организма человека.	1	1	-
3.	Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания.	2	1	1
4.	Проведение сердечно-легочной реанимации.	2	1	1
5.	Кровотечение и методы его остановки.	2	1	1
6.	Первая помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.	3	1	2
7.	Виды бинтовых повязок и правила их наложения.	2	1	1
8.	Первая помощь пострадавшим с острым заболеванием и в состоянии неадекватности.	1	1	-
9.	Правила пользования медицинской аптечкой.	1	-	1
	Зачет	1	-	1
	Всего	16	8	8

Тема 1. Правовые аспекты оказания первой помощи в образовательных организациях.

Положения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» об охране здоровья обучающихся. Обязанности работников

образовательной организации, медицинского работника, административных служб.

Тема 2. Основы анатомии и физиологии организма человека.

Основные представления о строении и функциях человеческого организма.

Сердечно-сосудистая и дыхательная системы.

Тема 3. Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания.

Определение и характеристика терминальных состояний. Признаки жизни и смерти, реанимационные мероприятия при наличии признаков жизни.

Признаки и симптомы шока. Комплекс противошоковых мероприятий.

Причины острой дыхательной недостаточности и асфиксии, комплекс мероприятий первой помощи и критерии его эффективности. Характеристика синдрома потери сознания, кома, обморок, причины возникновения и первичная медико- санитарная помощь.

Тема 4. Проведение сердечно-легочной реанимации.

Показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации. Восстановление функции внешнего дыхания. Проведение искусственного дыхания методом «рот в рот», «рот в нос». Методика использования воздуховода. Техника проведения закрытого массажа сердца. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей.

Тема 5. Кровотечение и методы его остановки.

Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения (пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, наложение жгута или жгута-закрутки).

Методика наложения жгута. Особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта. Первая помощь при легочном кровотечении и подозрении на внутрибрюшное кровотечение.

Тема 6. Первая помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.

Общая характеристика травм, особенности детских травм. Классификация ран и их первичная обработка. Черепно- мозговые травмы. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавливания, особенности оказания первичной помощи. Переломы костей скелета, характерные признаки перелома кости. Ожоги. Холодовая травма.

Тема 7. Виды бинтовых повязок и правила их наложения.

Правила наложения повязок на различные части тела.

Применение индивидуального перевязочного пакета.

Тема 8. Первая помощь пострадавшим с острым заболеванием и в состоянии неадекватности.

Особенности оказания первой помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности, гипертоническом кризе, диабетической коме, бронхиальной астме.

Признаки и симптомы отравлений, порядок оказания первой помощи.

Симптомы острых заболеваний органов брюшной полости. Психические реакции и состояния неадекватности. Эпилептический припадок.

Тема 9. Правила пользования медицинской аптечкой.

Комплектация медицинской аптечки. Применение содержимого медицинской аптечки.

Литература

1. Буянов В.М. Первая медицинская помощь/В.М.Буянов. - М.: Медицина, 2000. - 194 с.
2. Вандышев А.Р. Медицина катастроф/ А.Р. Вандышев. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. - 234 с.

3. Горячев С.Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф/ С.Ф. Горячев. - Ростов -на- Дону: Феникс, 2006.- 576 с.
4. Кошелев А.А. Медицина катастроф. Теория и практика / А.А. Кошелев. - С-Пб.: Паритет, 2000. - 256 с.
5. Рябочкин В.М. Медицина катастроф/ В.М. Рябочкин. - М.: ИНИ ЛТД, 1997. - 312 с.
6. Руксин В.В. Неотложная кардиология, С-Пб, 1998.
7. П. Сафар, Дж. Бичер. Сердечно - лёгочная и церебральная реанимация. М., 1997.
8. Симонов И.А. Первая помощь при травмах и других жизнеугрожающих ситуациях /. - С-Пб.: ДНК, 2001. - 321 с.
9. Большая энциклопедия народной медицины. - М.: Изд-во Эксмо, 2007. - 1088с.

V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В планируемых результатах освоения Программы описываются требования к знаниям и умениям, приобретаемым в ходе ведения образовательного процесса.

В результате освоения Программы обучающиеся должны *знать*:

1. психические процессы и состояния;
2. психологические основы безопасного управления транспортным средством;
3. психологические основы совместимости людей;
4. психофизиологические особенности обучающихся;
5. сущность процессов обучения и воспитания, особенности содержания, планирования и организации педагогического процесса;
6. формы и методы обучения;
7. особенности профессионального обучения;
8. основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики и профессиональной автомобильной школы;
9. состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности;
10. требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
11. Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
12. перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
13. виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
14. нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом;
15. организацию грузовых перевозок;
16. нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом;
17. технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта;
18. основы безопасного управления транспортным средством в различных условиях движения;
19. уровни риска при выборе границ безопасности и способы снижения завышенной самооценки;

20. статистику ДТП, основные причины ДТП, количество погибших и пострадавших в них;
21. методику обучения, приема экзаменов и зачетов.
22. порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;
23. комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
24. приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим в любых нестандартных ситуациях

В результате освоения Программы обучающиеся должны **уметь:**

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства обучения;
- применять различные формы и методы обучения, учитывая психофизиологические особенности обучающихся;
- планировать проведение практических занятий;
- формировать учебно-производственные задания;
- разрабатывать и проводить практические занятия по вождению ТС с учетом различных уровней подготовки обучаемых;
- отбирать и использовать в обучении соответствующие технологии и технические средства обучения;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других, конструктивно разрешать межличностные конфликты;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- совершенствовать свои навыки обучения;
- управлять транспортным средством соответствующей категории.
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим в любых жизненных ситуациях
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших.

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать реализацию Программы в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями к организации учебного процесса, учебно-методическому и кадровому обеспечению, а также правами и обязанностями образовательных учреждений, осуществляющих профессиональную переподготовку мастеров производственного обучения вождению, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств.

К освоению программы дополнительного профессионального образования (переподготовки): «Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств. Навыки оказания первой помощи для педагогических работников», допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование в соответствии со ст.76 ч.3 ФЗ-273 «Об образовании в РФ».

Требования к организации учебного процесса:

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации, утвержденной директором ФГУП ВНИИЖГ Роспотребнадзора. Обучение включает теоретические, практические занятия и самостоятельную подготовку.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – **1 академический час (45 минут)**.

Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса:

Для проведения теоретических занятий оборудуются специализированные кабинеты.

Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса:

Преподаватели:

ведущие предметы «Основы психологии обучения», «Основы профессиональной педагогики и андрагогики», «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы безопасного управления транспортными средствами», «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств», «Навыки оказания первой помощи для педагогических работников», «Основы методики профессионального обучения», должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Преподаватели, ведущие теоретические и практические дисциплины, должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Освоение Программы дополнительного профессионального образования (переподготовки): «Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств. Навыки оказания первой помощи для педагогических работников», завершается итоговыми зачетами по предметам образовательной программы и обязательной итоговой аттестацией.

По предметам “Основы профессиональной педагогики и андрагогики”, “Основы психологии обучения”, «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы безопасного управления транспортными средствами», «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств», “Основы методики профессионального обучения”, «Навыки оказания первой помощи для педагогических работников» проводятся зачеты по окончании учебной программы.

По предмету «Основы методики профессионального обучения» проводится итоговый экзамен.

Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется специально создаваемой аттестационной комиссией, которая назначается приказом директора ООО «Автолюбитель».

Слушателям, успешно прошедшим итоговые зачеты и итоговую аттестацию в образовательной организации, выдается Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств. Навыки оказания первой помощи для педагогических работников», действительный на всей территории Российской Федерации. Форма Диплома определяется ООО «Автолюбитель» и утверждается директором ООО «Автолюбитель».

Слушателям, не прошедшим итоговых зачетов и итоговой аттестации, или получившим на итоговых зачетах и итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также слушателям, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ООО «Автолюбитель», выдается справка об обучении, или о периоде обучения, по образцу, самостоятельно устанавливаемому ООО «Автолюбитель».

Права и обязанности ООО «АВТОЛЮБИТЕЛЬ», проводящего переподготовку мастеров производственного обучения вождению по программе «Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств. Навыки оказания первой помощи для педагогических работников»:

ООО «Автолюбитель» обязан в своей Программе предусмотреть полное выполнение ее содержания и объема;

ООО «Автолюбитель», проводящий переподготовку мастеров производственного обучения вождению по программе дополнительного профессионального образования «Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств. Навыки оказания первой помощи для педагогических работников», имеет право:

- привлекать для проведения занятий ученых, специалистов на условиях совместительства или почасовой оплаты труда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- изменять последовательность изучения тем учебного предмета при условии выполнения программы учебного предмета;

- увеличивать количество часов, отведенных на изучение учебных предметов и тем;

- вводить дополнительные темы обучения

- использовать в учебном процессе иностранные методики обучения и иностранную литературу.

VII. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

Проведение контроля успеваемости и аттестации обучающихся, а также установление форм, периодичности и порядка проведения контроля и аттестации обучающихся, относится к компетенции

ООО «Автолюбитель», осуществляющего образовательную деятельность.

Профессиональная переподготовка завершается промежуточной и итоговой аттестацией в форме аттестационного экзамена.

Промежуточная аттестация включает в себя проверку теоретических и практических знаний по следующим предметам:

- “Основы психологии обучения”
- “Основы профессиональной педагогики и андрагогики”
- “Основы законодательства в сфере дорожного движения”
- “Основы безопасного управления транспортными средствами”
- “Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств”
- “Навыки оказания первой помощи для педагогических работников”
- “Основы методики профессионального обучения”

Критерием оценки полученных знаний и эффективности Программы являются ответы на контрольные вопросы в форме экзаменационных (зачетных) билетов:

Экзаменационный (зачетный) билет для проведения промежуточной аттестации состоит из двадцати вопросов по каждому из учебных предметов Программы.

При правильных ответах на все двадцать вопросов билета выставляется оценка «отлично» (5), при девятнадцати правильных ответах выставляется оценка «хорошо» (4), при восемнадцати правильных ответах выставляется оценка «удовлетворительно» (3), при семнадцати и менее правильных ответах выставляется оценка «неудовлетворительно».

Лица, получившие в результате промежуточной аттестации неудовлетворительные оценки, к сдаче итогового аттестационного экзамена не допускаются.

Итоговый аттестационный экзамен включает в себя проверку полученных знаний, умений и эффективности Программы, критерием которой является выполнение практических заданий по предмету “Основы методики профессионального обучения” в соответствии с перечнем заданий. Практические задания позволяют оценить умения обучающихся. Оценка выполнения практического задания производится преподавателем визуальным способом по пятибалльной системе, в соответствии с перечнем предоставляемых заданий.

Проверка теоретических и практических знаний при проведении промежуточной аттестации и итогового аттестационного экзамена проводится с использованием материалов, утверждаемых ООО «АВТОЛЮБИТЕЛЬ»

Результаты аттестационного экзамена оформляются протоколом. По результатам промежуточной аттестации и итогового аттестационного экзамена выдается Диплом о профессиональной переподготовке.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются ООО «Автолюбитель», осуществляющим образовательную деятельность, на бумажных и (или) электронных носителях.

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

- программой дополнительного профессионального образования (переподготовки) «Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств. Навыки оказания первой помощи для педагогических работников», утвержденной директором ООО «Автолюбитель»;
- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными директором ООО «Автолюбитель»;
- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными директором ООО «Автолюбитель», (Приложение 1).

**СПИСОК КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНЫМ
ПРЕДМЕТАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Основы
психологии обучения»**

1. Индивид-это:

1. Биологический вид
2. Отдельный человек как уникальное сочетание его врожденных и приобретенных свойств
3. Взрослый человек
4. Новорожденный

2. Какой метод является основным и наиболее значимым в современных психологических исследованиях

1. Генетический
2. Эксперимент
3. Тестирование
4. Беседа

3. Основной задачей психологии является:

1. Коррекция социальных норм поведения
2. Изучение законов психической деятельности
3. Разработка проблем истории психологии
4. Совершенствование методов исследования

4. Свойства человека, обусловленные генетическими факторами – это:

1. Воспитанность
2. Авторитет
3. Задатки
4. Равнодушие

5. Какая отрасль психологии изучает психологические закономерности обучения и воспитания?:

1. Общая психология

2. Возрастная психология
3. Педагогическая психология
4. Психология развития

6. Наследственность – это:

1. Потенциал, наследуемый от родителей
2. Важнейший фактор, лежащий в основе интеллектуального развития
3. Сравнительно малоизученная область.
4. Все ответы верны.

7. Какая отрасль психологии занимается изучением связей между деятельностью нервной системы и поведением?

1. Зоопсихология,
2. Клиническая психология
3. Психофармакология,
4. Психофизиология.

8. Аффект – это

1. Эмоциональный процесс невысокой интенсивности, образующий эмоциональный фон для протекающих психических процессов.
2. Эмоциональный процесс человека отражающий субъективное оценочное отношение к реальным или абстрактным объектам.
3. Информационный процесс средней продолжительности, отражающий субъективное оценочное отношение к существующим или возможным ситуациям.
4. Эмоциональный процесс взрывного характера, характеризующийся кратковременностью и высокой интенсивностью, сопровождающийся резко выраженными двигательными проявлениями и изменениями в работе внутренних органов.

9. Функция воли:

1. Функция мобилизации
2. Функция компенсации
3. Побудительная функция
4. Функция оценки

10. К познавательным процессам относятся:

1. Темперамент

2. Радость
3. Способности
4. Мышление

11. К психическим состояниям относятся

1. Ощущение
2. Восприятие
3. Тревога
4. Способности

12. Наблюдение – это

1. Получение информации путем речевого общения
2. Целенаправленное и фиксируемое восприятие внешних проявлений психики
3. Метод анализа продуктов деятельности
4. Эксперимент

13. Медлительный, невозмутимый, терпеливый, скупой на проявление эмоций и чувств.

1. Холерик
2. Сангвиник
3. Флегматик
4. Меланхолик

14. Склонный к постоянному переживанию различных событий, остро реагирует на внешние факторы, застенчивый, эмоционально ранимый

1. Меланхолик
2. Холерик
3. Флегматик
4. Сангвиник

15. Быстрый, порывистый, неуравновешенный, с резко меняющимся настроением с эмоциональными вспышками, быстро истощаемый.

1. Флегматик
2. Холерик
3. Меланхолик
4. Сангвиник

16. Жизнерадостный, общительный, подвижный, с быстрой реакцией на все события, довольно легко примиряющийся со своими неудачами и неприятностями.

1. Меланхолик
2. Флегматик
3. Сангвиник
4. Холерик

17. Психология – это наука, которая изучает...

1. Особенности психики человека на разных этапах его развития
2. Психические явления, которые возникают в различных группах и коллективах в процессе общения и деятельности
3. Закономерности возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей
4. Психические расстройства, методы их диагностики, профилактики и лечения.

18. К методам психологического воздействия относится:

1. Наблюдение
2. Эксперимент
3. Дискуссия
4. Статистический анализ

19. Метод исследования, предполагающий сопоставление двух и более объектов с целью классификации и типологии, называется:

1. Комплексный
2. Сравнительный
3. Методы наблюдения
4. Лонгитюдный

20. К эмпирическому методу исследования относится:

1. Сравнительный метод
2. Лонгитюдный метод
3. Экспериментальный метод
4. Структурный метод

Таблица правильных ответов

№ задачи	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
№ ответа	2	2	2	3	3	1	4	4	3	4	3	2	3	1	2	3	3	3	2	3

Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Основы профессиональной педагогики»

1. Какие из мотивов не относятся к познавательным:
 1. мотивы самообразования;
 2. учебно-познавательные;
 3. социального сотрудничества
2. В чем заключается целостность педагогического процесса?
 1. В подчинении всех процессов, его образующих, главной, общей и единой цели - формированию всесторонне и гармонически развитой личности.
 2. в том, что процессы, образующие педагогический процесс, имеют много общего между собой.
 3. в том, что педагогический процесс не делиться на составные части.
 4. в том, что между процессами, образующими педагогический процесс, нет различий: все они ведут к одной цели, но различными путями.
3. Какому этапу урока соответствуют следующие задачи: организация внимания, организация учителем процесса восприятия, осознания, осмысления и систематизации нового учебного материала?
 1. этапу подготовки учащихся к активному и сознательному усвоению нового материала;
 2. этапу усвоения новых знаний;
 3. этапу закрепления новых знаний
4. Какому типу урока соответствует следующая структура урока: организационный этап, проверка домашнего задания, всесторонняя проверка знаний, подготовка учащихся к активному усвоению нового

материала, усвоение новых знаний, этап их закрепления, домашнее задание?

1. урок повторения;
 2. урок освоения новых знаний;
 3. комбинированный урок;
 4. систематизации и обобщения нового материала
5. Обязательным условием развития мышления обучающегося является:
1. личный опыт обучающегося
 2. получение знаний
 3. умение читать
 4. все ответы неверны
6. Наука, изучающая психологические закономерности обучения и воспитания, называется:
1. общая психология
 2. возрастная психология
 3. педагогическая психология
 4. все ответы верны
7. Что называется дидактикой? Из приведенных ответов выберите один правильный.
1. дидактика - это отдельная наука о закономерностях развития личности.
 2. дидактикой называется раздел педагогики об образовании и воспитании подрастающего поколения.
 3. дидактика - это отрасль педагогики, разрабатывающая теорию обучения и образования.
 4. дидактика изучает процесс воспитывающего обучения.
8. Какая функция педагога является главной?
1. оценочная.
 2. организаторская.
 3. планирование
 4. управления.
9. Назовите главную функцию преподавателя?
1. оценочная;
 2. целеполагание;
 3. планирование;

4. управление процессами обучения, воспитания, развития, формирования личности
10. Как называется педагогика, занимающаяся обучением и воспитанием глухонемых и глухих?
1. тифлопедагогика;
 2. сурдопедагогика;
 3. олигофренопедагогика;
 4. педагогика
11. Как называется психолого-педагогическая концепция технократического воспитания, под которым понимается воспитание, базирующееся на новейших достижениях науки о человеке, использовании современных методов исследования его интересов, потребностей, способностей, факторов, детерминирующих поведение?
1. неотомизм;
 2. неопозитивизм;
 3. бихевиоризм;
 4. экзистенциализм
12. Какой из методов устного изложения дает обратную связь:
1. рассказ
 2. объяснение
 3. лекция
 4. беседа
13. В какой стране был принят первый законопроект о введении обязательного обучения?
1. в Англии
 2. во Франции
 3. в России
 4. в Японии
14. Какова 1-ая ступень познавательной деятельности обучающихся?
1. осмысление
 2. восприятие
 3. ощущение

15. Динамика реакций и переживаний личности это:
1. характер
 2. темперамент
 3. способности
 4. все ответы верны
16. Вид мышления, при котором мыслительный процесс непосредственно связан с восприятием окружающей действительности и без него совершаться не может:
1. абстрактно-логическое
 2. наглядно-образное
 3. наглядно-действенное
 4. теоретически-образное
17. Отражение отдельных свойств предметов и явлений при их непосредственном воздействии на органы чувств – это:
1. ощущения
 2. восприятие
 3. эмоции
 4. все ответы верны
18. Преодоление внутренних и внешних трудностей - необходимый компонент:
1. восприятия
 2. внимания
 3. воли
 4. воображения
19. Совокупность устойчивых свойств личности, проявляющихся в отношениях, это:
1. темперамент
 2. способности
 3. характер
 4. задатки
20. Какие задачи ставятся перед педагогической наукой?
1. воспитание, обучение подрастающего поколения.
 2. познание законов воспитания, вооружение педагогов-практиков знанием теории учебно-воспитательного процесса.

3. изучение проблем образования как фактора духовного развития людей.
4. исследование человеческой природы.

Таблица правильных ответов

№ задачи	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
№ ответа	3	1	1	3	2	3	3	2	4	2	3	4	1	2	2	2	1	3	3	2

Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения»

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации представлены экзаменационными билетами для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами, утвержденными Главным управлением по обеспечению безопасности дорожного движения МВД России. Таблица правильных ответов прилагается.

Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Основы безопасного управления транспортными средствами»

1. В каком ответе дано наиболее правильное определение дорожно – транспортного происшествия?

1. Событие, возникшее на любом механическом транспортном средстве, вызвавшее повреждение этого средства или повлекшее любой материальный ущерб.
2. Событие, возникшее в процессе движения на дороге транспортного средства, сопровождаемое гибелью или ранением людей.
3. Событие, возникшее в процессе движения на дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди,

повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо иной материальный ущерб.

2. Какое из перечисленных действий водителя чаще является причиной ДТП?

1. Нарушение правил обгона.
2. Превышение скорости.
3. Несоблюдение правил проезда перекрестков.
4. Нарушение требований знаков или линий разметки.

3. Наиболее распространенным видом ДТП является....

1. Столкновение
2. Опрокидывание.
3. Наезд на пешехода

4. Движение автомобиля происходит под действием тяговых сил, возникающих в местах контакта колес с дорогой. Тяговые силы воздействуют.....

1. Со стороны дороги на все колеса автомобиля.
2. Со стороны дороги на ведущие колеса
3. Со стороны ведущих колес на дорогу.
4. Со стороны всех колес на дорогу.

5. Коэффициент сцепления определяется величиной, измеряемой отношением....

1. Силы тяжести автомобиля к силе сцепления с дорогой.
2. Сцепного веса к силе сцепления колес с дорогой.
3. Силы сцепления с дорогой к сцепляемому весу.

6. На каком дорожном покрытии, находящемся в сухом состоянии, коэффициент сцепления имеет наибольшее значение?

1. На булыжном.
2. На щебёночном.
3. На асфальтовом.
4. На грунте.

7. На каком покрытии коэффициент сцепления имеет наименьшее значение?

1. На уплотненном снегу.
2. На льду.

3. На мокрой глине
4. На цементобетонном покрытии.

8. Чем характеризуется эффективность торможения?

1. Силой воздействия водителя на тормозную педаль.
2. Длиной тормозного пути.
3. Возникновением «юза» при торможении.
4. Силой прижатия колодок к тормозным барабанам.

9. Личностные качества водителя...

1. Формируются под воздействием внешних условий.
2. Полностью определяются врожденными особенностями.
3. Взаимосвязаны.
4. Независимы друг от друга.

10. Одна из причин дорожно–транспортного происшествия - несоответствие личностных качеств водителя профессиональным требованиям. ДТП может возникнуть вследствие...

1. Склонности к риску.
2. Завышенной самооценки водителем своего профессионального уровня.
3. Неуважительного отношения к другим участникам движения.
4. Некритического отношения к своим поступкам.
5. Любого из перечисленных качеств.

11. Какие качества должны быть присущи водителю?

1. Дисциплинированность и высокая сознательность.
2. Бережное отношение к материальной собственности.
3. Ответственность перед всеми участниками движения.
4. Все перечисленные качества.

12. Высокий уровень профессионального мастерства предполагает овладение водителем умениями и навыками, связанными...

1. С получением и быстрой переработкой информации.
2. С воздействием на органы управления.
3. С оценкой собственных действий, прогнозированием их последствий и со своевременной корректировкой в случае необходимости этих действий.
4. Со всеми перечисленными действиями.

13. Овладение системой профессиональных знаний является...

1. Желательным условием профессиональной подготовки.
2. Необходимым и достаточным условием успешной профессиональной подготовки.
3. Необходимым, но не достаточным условием успешной профессиональной подготовки.

14. Профессиональные навыки являются результатом...

1. Однократного выполнения действий.
2. Нескольких повторений выполнения одного действия.
3. Многократных упражнений, ведущих к автоматизированному выполнению действия

15. В результате изучения психологических основ профессиональной деятельности у будущих водителей должны сформироваться...

1. Общие определения о психологических явлениях, процессах и свойствах, связанных с вождением автомобиля.
2. Основные понятия связи психики с практической деятельностью по управлению транспортным средством.
3. Умения анализировать собственную деятельность на основе учета индивидуальных психофизиологических особенностей.
4. Умения самостоятельно определять психологические истоки ошибок при управлении автомобилем и находить эффективные пути совершенствования профессионального уровня.

16. Вождение – вид сложной трудовой деятельности. В каком ответе дано наиболее полное и правильное определение деятельности водителя?

1. Любые действия, проявляющиеся в двигательной активности.
2. Действия, проявляющиеся в двигательной активности или в речевой форме.
3. Активность человека, направленная на удовлетворение личных интересов.
4. Совокупность внешней и внутренней активности человека, направленная на достижение сознательно поставленных целей, связанных с личными и общественными интересами.

17. Какие ощущения играют решающую роль для правильной оценки водителем дорожной ситуации в момент изменения сигналов светофора на перекрестке?

1. Зрительные.
2. Слуховые.
3. Осязательные.

4. Равновесия.

18. Какие ощущения помогают водителю оценить силы, возникающие при движении автомобиля на повороте?

1. Осязательные.
2. Равновесия.
3. Суставно-мышечные.
4. Вибрационные.

19. Какие из перечисленных ощущений не связаны с практической деятельностью водителя по управлению автомобилем?

1. Слуховые.
2. Суставно-мышечные.
3. Вкусовые.
4. Обонятельные.

20. Что называется остротой зрения?

1. Способность глаза видеть форму предмета.
2. Способность глаза различать мелкие детали предметов.
3. Способность глаза четко видеть очертания предметов.

Таблица правильных ответов

№ задачи	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
№ ответа	3	4	1	3	1	3	2	2	1	5	4	4	3	3	4	4	1	2	2	2

**Список контрольных вопросов и заданий по предмету
«Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств»**

1. Какое понятие отсутствует в общей классификации автомобилей:

1. транспортные;

2. специальные;
3. рыночные;
4. гоночные;
5. специализированные.

2. Какая группа механизмов входит в устройство автомобиля:

1. ремиссия;
2. абсмиссия;
3. трансмиссия;
4. форсмиссия.

3. Что на автомобиле является источником механической энергии:

1. кузов;
2. двигатель;
3. шасси;
4. аккумуляторная батарея;
5. генератор.

4. Трансмиссия – это ...

1. механизмы тормозной системы автомобиля;
2. рулевого управления автомобиля;
3. агрегат, вырабатывающий электроэнергию на автомобиле;
4. блок механизмов, которые передают крутящий момент, от коленчатого вала двигателя к ведущим колёсам автомобиля.

5. Какие агрегаты не входят в состав шасси автомобиля:

1. трансмиссия;
2. ходовая часть;
3. двигатель;
4. механизмы управления;
5. грузовая платформа;
6. топливный насос.

6. Какие системы относятся к механизмам управления автомобилем:

1. система питания;
2. тормозная система;
3. система зажигания;
4. система рулевого управления.

7. В каких двигателях внутреннего сгорания происходит образование рабочей смеси внутри его цилиндров:

1. карбюраторных;
2. инжекторных;
3. дизельных;
4. газовых.

8. Какой механизм преобразует возвратно-поступательное движение поршня во вращательное движение коленчатого вала:

1. кривошипно-шатунный;
2. карбюраторный;
3. инжекторный;
4. газораспределительный;
5. свободного хода.

9. Как правильно называется объём, высвобождаемый при движении поршня в цилиндре от верхней мёртвой точки к нижней мёртвой точке:

1. полный;
2. рабочий;
3. камеры сгорания;
4. картера.

10. С помощью какой системы в двигателе внутреннего сгорания идёт трансформация тока низкого напряжения в ток высокого напряжения:

1. системы питания;
2. системы зажигания;
3. системы охлаждения;
4. системы вентиляции;
5. системы смазки;
6. системы сигнализации.
7. системы отопления;

11. Как влияет степень сжатия на мощность и экономичность работы двигателя:

1. увеличивает;

2. уменьшает;
3. влияния не имеет;
4. накапливает.

12. Какую функцию в двигателе выполняет КШМ:

1. приготавливает горючую смесь из паров топлива и воздуха;
2. отводит лишнее тепло от деталей двигателя;
3. преобразует прямолинейное возвратно-поступательное движение поршня во вращательное движение коленчатого вала;
4. подаёт смазку к трущимся поверхностям деталей двигателя.

13. Какое кольцо предотвращает прорыв газов из надпоршневого пространства в картер:

1. маслосъёмное;
2. компрессионное;
3. поршневое;
4. стопорное.

14. Какую функцию в двигателе выполняет ГРМ:

1. приготавливает горючую смесь из паров топлива и воздуха;
2. отводит лишнее тепло от деталей двигателя;
3. своевременно впускает в цилиндры двигателя горючую смесь (воздух) и выпускает отработавшие газы;
4. подаёт смазку к трущимся поверхностям деталей двигателя.

15. Правильное соотношение вращения газораспределительной шестерни и шестерни коленчатого вала:

1. 1:1;
2. 1:2;
3. 1:3;
4. 1:4.

16. Какую функцию в двигателе выполняет система охлаждения:

1. приготавливает горючую смесь из паров топлива и воздуха;

2. отводит тепло от деталей двигателя и передаёт его окружающему воздуху;
3. своевременно впускает в цилиндры двигателя горючую смесь (воздух) и выпускает отработавшие газы ;
4. подаёт смазку к трущимся поверхностям деталей двигателя.

17. Пробка радиатора имеет клапан:

1. перепускной;
2. редукционный;
3. паровоздушный.

18. Какую функцию в двигателе выполняет система смазки:

1. приготавливает горючую смесь из паров топлива и воздуха;
2. отводит тепло от деталей двигателя и передаёт его окружающему воздуху;
3. своевременно впускает в цилиндры двигателя горючую смесь (воздух) и выпускает отработавшие газы;
4. обеспечивает подачу масла к трущимся поверхностям деталей и его фильтрацию.

19. В каких единицах измеряется вязкость масла:

1. джоулях;
2. сантиметрах;
3. молях;
4. байтах;
5. люксах.

20. Какой параметр масла, не является его измерителем:

1. температура застывания;
2. стабильность;
3. вязкость;
4. температура вспышки;
5. нагарообразование.

Таблица правильных ответов

№ задачи	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
№ ответа	3	3	4	4	5	4	4	1	2	2	1	3	2	3	4	2	3	4	2	5

Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Основы методики профессионального обучения»

1. Деятельность мастера производственного обучения направлена на:
 1. развитие личности обучающегося
 2. развитие общей культуры, активности обучающегося
 3. обеспечение высокого уровня профессиональной подготовки обучающегося
 4. всего вышеперечисленного.

2. При правильной посадке:
 1. обеспечивается хороший обзор дороги
 2. удобство пользования органами управления
 3. наименьшая утомляемость водителя
 4. все вышеперечисленное.

3. Обучение вождению на специализированной площадке (автодроме) имеет цель:
 1. выработать первоначальные навыки вождения
 2. выработать навыки быстрого руления
 3. выработать умение правильно входить в поворот

4. Обучение вождению на тренажере имеет цель:
 1. выработать навыки переключения передач
 2. обеспечить ознакомление с органами управления
 3. снизить риск аварийного вождения в будущем
 4. заменить обучающемуся выполнение упражнений на специализированной площадке (автодроме)

5. Подготовка транспортного средства к движению включает:
 1. обучение переключению передач
 2. обучение первоначальным навыкам руления
 3. психологическую подготовку
 4. настройку рабочего места водителя и органов управления ТС.

6. Наблюдение в процессе вождения транспортного средства обеспечивается:
 1. при помощи зеркал заднего вида
 2. при помощи видеорегистратора
 3. в наблюдении в процессе вождения нет необходимости

7. Обучение правильному пуску двигателя ставит цель:

1. Экономии топлива в начале движения
 2. Уменьшения выхлопа вредных газов в атмосферу
 3. Обеспечения правильной и долгосрочной эксплуатации двигателя
8. Проведение экзаменационных испытаний на закрытой площадке (автодроме) необходимо в целях:
1. контроля за усвоением первоначальных навыков управления
 2. подготовки обучающегося к экзамену в ГИБДД
 3. психологического стимулирования с целью усвоения навыков маневрирования
9. Обучение маневрированию в узком пространстве необходимо:
1. для совершенствования навыков пользования зеркалами заднего вида
 2. для совершенствования навыков быстрого руления
 3. для совершенствования ощущений габаритных размеров автомобиля
 4. все ответы правильные.
10. Обучение пользованию зеркалами заднего вида необходимо:
1. во всех случаях перестроений
 2. при маневрировании в узком пространстве
 3. при постановке ТС на стоянку
 4. все вышеперечисленное верно.
11. Методика обучения вождению с комментариями заключается в:
1. мастер производственного обучения вождению комментирует выполнения задания обучающимся
 2. обучающийся комментирует выполнение задания
 3. инспектор ГИБДД комментирует выполнение задания кандидатом в водители
12. Учебное занятие по вождению основано на:
1. многократном повторении изучаемого материала
 2. ознакомлении с некоторыми аспектами поведения на дороге
 3. подготовке к сдаче экзамена в ГИБДД
13. Организация и выполнение упражнений на учебном маршруте основано на:
1. объяснении и показе приемов
 2. предупреждении ошибок
 3. заучивании пройденного материала

14. К требованиям по сдаче экзамена на закрытой площадке (автодроме) относятся:

1. обладание первоначальными навыками вождения
2. умение трогаться с места на подъеме
3. обладание навыками руления и торможения.

15. К требованиям по сдаче экзамена в реальных городских условиях относятся:

1. обладание первоначальными навыками вождения
2. знание правил дорожного движения РФ
3. уверенное и безошибочное прохождение экзаменационного маршрута

16. Экзамен в условиях города проводится:

1. для обучающихся не моложе 18 лет
2. для обучающихся не моложе 17 лет
3. для обучающихся не моложе 16 лет

17. Учебная езда запрещена:

1. на автомагистралях, обозначенных знаком 5.1
2. на дорогах для автомобилей, обозначенных знаком 5.3
3. в жилых зонах и дворовых территориях
4. все вышеперечисленное верно

18. Мастер производственного обучения вождению должен иметь:

1. высшее образование
2. среднее образование
3. среднее специальное образование
4. дополнительное профессиональное образование

19. Оценка уровня опасности осуществляется обучающимся в процессе:

1. наблюдения дороги через зеркала заднего вида
2. подачи звуковых сигналов другими участниками дорожного движения
3. всестороннего наблюдения обстановки в пространстве вокруг автомобиля

20. В процессе объяснения учебного материала мастер производственного обучения вождению использует:

1. принципы дедукции
2. принципы индукции
3. все вышеперечисленные принципы

Таблица правильных ответов

№ задачи	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
№ ответа	4	4	1	2	4	1	3	1	4	4	1	1	1	1	3	3	4	4	3	3

Список контрольных вопросов и заданий по предмету «Навыки оказания первой помощи для педагогических работников»

1. Какой подручный материал может быть использован в качестве шины?

1. Ткань
2. Бинт
3. Кусок доски

2. Укажите основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени.

1. Наложить шину с внешней стороны ноги от стопы до тазобедренного сустава
2. Наложить одну шину по задней поверхности ноги от пальцев стопы до середины бедра с фиксацией голеностопного и коленного суставов
3. Наложить одну шину с внутренней стороны ноги от стопы до коленного сустава

3. Какой вид транспортировки пострадавшего подойдет при травме колена?

1. Передвижение с одним или двумя сопровождающими
2. Передвижение на сиденье «замок»

3. Любой из вышеперечисленных случаев

4. Какой степени ожог, если на обожженной поверхности имеются пузыри, наполненные прозрачной жидкостью?

1. Первой степени
2. Второй степени
3. Третьей степени

5. Что можно использовать в качестве импровизированного кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?

1. Метод максимального сгибания конечности
2. Закрутку из полосы материи
3. Проволоку

6. Какую первую помощь необходимо оказать при внутреннем кровотечении?

1. Наложить холод
2. Обработать это место антисептическим раствором
3. Сделать все вышеперечисленные действия

7. Отметьте признаки закрытого перелома костей конечностей?

1. Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности
2. Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей
3. Синяки, ссадины на коже

8. Что нужно сделать, если при наложении асептической повязки на ожоговую поверхность не удастся убрать прилипшую одежду?

1. Асептическую повязку не накладывать
2. Удалить оставшуюся одежду с помощью антисептических растворов
3. Наложить асептическую повязку поверх одежды

9. Какой вид транспортировки пострадавшего подойдет при травме локтевого сустава, если пострадавший находится в сознании?

1. Передвижение с одним сопровождающим
2. Передвижение на сиденье «замок» (из четырех рук)
3. В транспортировке не нуждается

10. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломом костей таза?

1. Сидя с разведенными ногами
2. Лежа на жесткой поверхности с валиком под коленями, ноги согнуть в тазобедренных суставах и слегка развести
3. Лежа на жесткой поверхности с разведенными ногами и валиком под крестцом

11. Укажите, какую повязку используют для иммобилизации шейного отдела позвоночника?

1. Импровизированный шейный воротник
2. Шина Шанда
3. Фиксируется тугой повязкой

12. Какое анатомически правильное положение кисти руки в расслабленном положении?

1. Пальцы выпрямлены
2. Пальцы чуть согнуты во всех фалангах
3. Ладонь собрана в кулак

13. Какая опасность может возникнуть при открытой ране?

1. Сильная кровопотеря
2. Попадание инфекции в рану
3. Все вышеперечисленные варианты

14. В какое время года требуется указать время наложения жгута?

1. Зимой
2. Летом
3. В любое время года

15. Какая повязка накладывается при повреждении затылка?

1. Крестообразная
2. Спиралевидная
3. Расходящаяся

16. Какой вид транспортировки пострадавшего подойдет при травме бедра?

1. Транспортировка на стуле
2. Передвижение на сиденье «замок»
3. Ни один из вышеперечисленных вариантов

17. Какую повязку используют при травме носа?

1. Колосовидную
2. Працевидную
3. Циркулярную

18. Какими будут ваши действия, если в ране находится инородное тело?

1. Вытащить инородное тело из раны, наложить повязку
2. Зафиксировать инородное тело в ране, наложить повязку
3. Обработать рану антисептическим раствором, отправить пострадавшего в больницу

19. Как накладывать шину для фиксации травмированного сустава?

1. Зафиксировать только травмированный сустав
2. Зафиксировать травмированный сустав и сустав, находящийся выше травмы
3. Зафиксировать травмированный сустав и соседние суставы (находящиеся выше и ниже)

20. Укажите, с какого времени начинается «Золотой час», пострадавшего, получившего травму?

1. С момента оказания помощи
2. С момента получения травмы
3. С момента вызова бригады скорой помощи

№ задачи	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
№ ответа	3	2	3	2	2	1	1	3	3	2	1	2	3	3	1	3	2	2	3	2

**Перечень контрольных заданий по предмету
«Основы методики профессионального обучения» для проведения
итогового квалификационного экзамена в УМЦ ФГУП ВНИИЖГ
Роспотребнадзора**

Задание 1. Опишите, в чем заключается подготовка мастера производственного обучения вождению к занятию. Каковы требования к нормативной документации и организации учебно-материальной базы для обучения вождению. Расскажите об оснащении и оборудовании площадок для учебной езды (автодромов). Опишите оснащение и оборудование учебного

транспортного средства в соответствии с законодательством РФ. Расскажите о принципах составления плана-конспекта занятия по практическому вождению.

Задание 2. Опишите основные проблемы практического обучения вождению ТС. Расскажите о проведении первоначального анализа психофизиологических и возрастных возможностей, личностных качеств нового обучающегося (тестировании и анкетировании). Опишите классическую структуру учебного занятия по вождению ТС. Назовите различные способы проведения контрольных проверок навыков управления транспортным средством.

Задание 3.

Опишите первое занятие по вождению транспортного средства: начало занятия, повторение, объяснение задания, выполнение задания, организация выполнения упражнений, предупреждение и объяснение ошибок, объяснение и показ приемов, подведение итогов занятия. Расскажите об индивидуально-психологическом подходе к обучающимся при объяснении и показе приемов.

Задание 4.

Расскажите о задачах тренажерного обучения. Опишите занятие на тренажере-симуляторе практического вождения: посадка, ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами автомобиля, техника руления, пуск двигателя, начало движения, остановка, переключение передач.

Задание 5.

Расскажите о порядке проведения практического занятия по обучению вождению на площадке. Опишите занятие на учебной-площадке-автодроме: вводный инструктаж и инструктаж по технике безопасности, постановка задачи, указание мер безопасности, подготовка транспортного средства к движению, показ выполнения приемов вождения, практическая отработка упражнения (при необходимости по элементам).

Задание 6.

Расскажите о порядке проведения практического занятия по обучению вождению на учебном маршруте в условиях реального дорожного движения. Опишите занятие по обучению вождению на учебном маршруте: вводный инструктаж и инструктаж по технике безопасности, постановка задачи, указание мер безопасности, подготовка транспортного средства к движению, обучение оценке уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства, оценка тормозного и остановочного пути, формирование безопасного пространства вокруг

транспортного средства. Расскажите о методике обучения вождению с комментариями.

Задание 7.

Расскажите о методике проведения контрольного занятия. Опишите контрольное занятие в процессе обучения вождению транспортного средства. Расскажите об упражнениях, применяемых для проведения контрольного занятия и порядке выполнения контрольных упражнений.

Задание 8.

Расскажите о методике проведения экзамена. Опишите упражнения, применяемые для проведения первого этапа экзамена на автодроме. Расскажите о требованиях к сдаче экзамена на контрольном маршруте в условиях реального дорожного движения.

Согласовано:
ВРИО Начальника
ОГИБДД ОМВД России
по Сковородинскому району

Г.А.Маркина

